Cronograma Semanal

I – IDENTIFICAÇÃO		
Professor (a): Suzana, Cristiane, Daniela	**Nível de ensino:** Educação Infantil	**Ano:** Creche II
E-mail: suzana.menezes@lasalle.org.br cristiane.freitas@lasalle.org.br daniela.araujo@lasalle.org.br	**Turma:** T021, T022, T023	**Dias:** de 29.06 a 03.07
Atividade Individual:	**Ajuda da Família:** Manter a rotina de estudo das crianças seguindo as orientações enviadas nos documentos de guia para a família.	
Tempo previsto para a realização da Tarefa: 5 dias		

Dia	1º Tempo	2º tempo	Lanche	3º tempo	4º tempo
	ATIVIDADE	**ATIVIDADE**		**ATIVIDADE**	**ATIVIDADE**
29.06.2020 **segunda-feira**	**Aula Online** Data 29/06 (Segunda-feira). **Matutino:** T021: 09:30 às 10:00 **Vespertino:** T022: 15:30 às 16:00 T023: 14:00 às 14:30	**Módulo 2** **Hora da dança 1** **Materiais necessários:** -Tecidos de diferentes cores, texturas e tamanhos.	**09:30 às 09:50** **15:30 às 15:50** **(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)**	**Módulo 2** **Hora da dança 2** Materiais Necessários: *Ventilador *Balões(bexigas)coloridos *Barbantes	**Atividade em família** **Materiais necessários:** -Lençol grande e duas cadeiras: Vamos brincar de cabaninha? É bem fácil;

	Aula on-line com a professora titular de cada turma. O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “**Campos de experiências”** com a data de hoje. A nossa aula de hoje será sobre: Falar que no dia 29/06 Uso da máscara para o retorno às aulas; ★ Fixação das vogais: A, E, I, O e U. ★ https://www.youtube.com/watch?v=UBDZyAuFjDY Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água	Nesta atividade a criança irá explorar os movimentos do seu corpo dançando com os tecidos, facilita você mostrar a criança alguns movimentos , assim será trabalhado : As cores dos tecidos,textura de cada tecido e deixe a imaginação da criança fluir. https://www.youtube.com/watch?v=t8m9GfDVIWM Segue link da música dentro fora para a diversão ser garantida.	**Lanche** **09:30 às 09:50** **15:30 às 15:50** **(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)**	Observação: Importante: (Nunca deixe a criança sozinha com o balão, a criança deve brincar com o balão somente com a supervisão de um adulto, balões podem ser facilmente estourados e levados à boca nesta faixa etária) Encha os balões coloridos, amarre a ponta com o barbante e a outra ponta amarre no braço da criança e leve-a à frente do ventilador para que ela veja o balão voando. Nesta atividade trabalharemos as cores dos balões,	Primeiro mostre a criança como fazer, depois você deixará ela montar sozinha. Descrição: Pegue duas cadeias e vire-as de costa uma para outra, forre o chão e coloque um lençol por cima das cadeiras, depois é só brincar de cabaninha.

	antes de iniciarmos a aula.		**Lanche** **09:30 às 09:50** **15:30 às 15:50** **(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)**	compararemos o peso do balão a outros objetos em frente ao vento. Divirtam-se. 	
30.06.2020 **terça-feira**	**Módulo 2** **Hora da dança 3** **Materiais Necessários:** Água, sabão, elástico, uma meia e uma garrafa de plástico são tudo que você precisa	**Módulo 2** **Hora da dança 4** Nesta atividade você irá levar a criança até a janela para ver o céu. - Pergunte a ela o que ela vê no céu. - pergunte para ela como está o clima, está		**Módulo 2** **Hora da dança 4** **Materiais necessários:** Papéis nas cores azul e vermelho, uma bebida morna(pode ser o mingau morninho),uma bebida gelada(suco).	**Ed. Física** **Aula Online** Data 30/06 (Terça-feira). **Matutino:** T021: 09:30 às 10:00 **Vespertino:** T022: 15:00 às 15:30 T023: 15:40 às 16:10

	para horas de diversão com as crianças. Para começar, faça a sua solução de água e sabão para bolha, misturando três partes de água com 1 parte de sabão em uma tigela de tamanho médio. Em seguida, corte o fundo de sua garrafa de plástico e mergulhe-o em sua solução. Em seguida, diga ao seu filho para colocar a garrafa à boca e soprar para algumas bolhas grandes Para aumentar a ainda mais as brincadeiras e prolongar essa atividade, pegue uma meia velha e prenda até	chovendo, ensolarado, nublado, ela consegue sentir o vento?	**Lanche** **09:30 às 09:50** **15:30 às 15:50** **(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)**	Vamos ajudar a criança a associar o quente a cor vermelha e o frio a cor azul. Deixa ela fazer a associação, ao provar o mingau morno, qual a cor você daria para essa sensação?	Olá Turma linda! Hoje o nosso encontro será virtual. Quero ver todos vocês! O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item **"Educação Física".** Faremos uma atividade, com o tema: Atividades recreativas: **noção** de espaço e **lateralidade**. Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula. Aguardo vocês!

	o fim de sua garrafa com um elástico. Agora, em vez de bolhas grandes, seus filhos vão ter uma cadeia de bolha que cresce e cresce cada vez mais que soprar. Estes sopradores de bolhas são perfeitamente adequados para as crianças mais novas, porque eles são fáceis de segurar e fáceis de fazer. E prepare-se para tirar um monte de fotos da		**Lanche** **09:30 às 09:50** **15:30 às 15:50** **(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)**		

	diversão e postar na nossa sala de aula. 		**Lanche** **09:30 às 09:50**		
01.07.2020 (**quarta-feira)**	**Música** **Aula Online** Data 01/07 (Quarta-feira). **Matutino:** T021: 10:30 às 11:00 **Vespertino:** T022: 16:00 às 16:30 T023: 16:40 às 17:10 Olá Turma linda! O Link para a aula online estará	**Módulo 2** **Hora da dança 5 e 6** Apresente o vídeo mostrando à criança quando está ensolarado, nublado ou chuvoso depois de assistir ao vídeo a criança fará um desenho livre.	**15:30 às 15:50** **(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)**	**Módulo 2** **Atividade: 18** **Página:39** Para fazer a sua massinha você vai precisar de: 1. 1 xícara de sal. 2. 4 xícaras de farinha de trigo. 3. 1 xícara e meia de água. 4. 3 colheres de sopa de óleo.	**Atividade em família** **Bambolê sensorial** Materiais necessários: • 1 bambolê • tesoura • cola quente • tecidos com cores e texturas diferentes • feltro • tule • fita de pompom • fita de franjas

	disponível em nossa Sala Google no Item **“MÚSICA”.** Hoje, nós vamos fazer nosso encontro online. Vamos realizar o momento da bandinha digital. Vamos nos divertir e fazer juntos essa experiência Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula. Aguardo vocês!	**https://www.youtube.com/watch?v=Rq0Tvsmd-6I&t=16s**	**Lanche** **09:30 às 09:50** **15:30 às 15:50** **(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)**	5. Corante alimentício. É só misturar todos os ingredientes e tá pronto. 	• pipe cleaner (tirinhas com textura de escova) • outras fitas decorativas e coloridas Descrição: Comece separando materiais em potencial para montar o bambolê. Você pode usar tecidos, feltro, tule, brinquedinhos que a criança já tenha, fitas de cetim, plástico de presente etc. Cuidado apenas para não usar objetos pontiagudos ou que soltem tinta. Coloque também materiais que não tenha problemas em ir na boca.

			Lanche **09:30 às 09:50** **15:30 às 15:50** **(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)**		ole com a cola quente os tecidos e fitas. Enrole as fitas de franjas e pompons em volta do bambolê. Cubra todo o entorno o bambolê com os materiais, sempre privilegiando cor e textura.
02.07.2020 (**quinta-feira**)	**Aula Online** **Matutino:** T021: 09:30 às 10:00 **Vespertino:** T022: 15:30 às 16:00 T023: 14:00 às 14:30	**Módulo 2** **Materiais necessários:** **-**Objetos leves e macios como esponjas.		**Módulo 2** **Hora da arte** Nesta atividade a criança precisará de um adulto. Materiais necessários:	**Ed. Física** **Vídeo Aula** Tema: Atividades recreativas: noção de espaço e lateralidade.

	Aula on-line com a professora titular de cada turma. O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item "**Campos de experiências"** com a data de hoje. Nessa aula de hoje vamos estudar sobre: O clima, revisão das vogais(a,e,i,o,u e numerais 1,2,3,4,5) Segue folhinha em anexo na nossa plataforma google sala de aula. Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.	-Objetos ásperos como a parte mais grossa da esponja. Coloque esses objetos separados em recipientes e apresente a criança e deixe-a brincar.		-Massinhas coloridas. -Papel Nesta atividade você fará juntamente com a criança um desenho com massinha, trabalhe o clima, fazendo sol, nuvens e sempre perguntando da criança: qual a cor do sol? Que cor você acha que podemos fazer as nuvens? 	Assistir ao vídeo da atividade que está em nossa plataforma de estudos Google Sala de Aula anexada no Item Educação Física. Observe as instruções de como desenvolver a atividade junto à criança. Sabemos que nem sempre temos em casa aqueles materiais que usamos na escola, mas podemos usar nossa criatividade para criarmos alternativas com o que temos em casa.

	Aguardo vocês!				Instruções: Para nossa atividade de hoje iremos usar fita ou giz, brinquedos, bola, folhas de papel, pincéis coloridos, em seguida montaremos nossas atividades. Divirta - se junto ao seu filho(a)
03.07.2020 (**sexta-feira)**	**Aula Online** **Matutino:** T021: 09:30 às 10:00 **Vespertino:** T022: 15:30 às 16:00 T023: 14:00 às 14:30	**Módulo 2** **Tema: Brincadeira quente e frio: Trabalhando sobre o clima nossa brincadeira será:** Quando o adulto falar está frio a criança		**Módulo 2** **Atividade: Continuação da brincadeira quente e frio.** Quando o adulto falar está frio a criança colocará um casaco(jaqueta) e fará	**Ludoteca** **Tema: Sistema Solar** Olá Crianças tudo bem? Espero que estejam gostando de aprender um pouco mais sobre nosso sistema solar, semana passada

	Aula on-line com a professora titular de cada turma. O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item "**Campos de experiências"** com a data de hoje. **Nossa aula de hoje será sobre:** O clima, revisão das vogais (a, e, i, o, u e numerais 1, 2, 3, 4, 5) Segue folhinha em anexo na nossa plataforma google sala de aula. Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber	colocará um casaco(jaqueta) e fará expressões de frio, quando falar está quente a criança irá tirar o casaco fazendo expressões de calor, quando o adulto falar está chovendo a criança irá procurar um abrigo.		expressões de frio, quando falar está quente a criança irá tirar o casaco fazendo expressões de calor, quando o adulto falar está chovendo a criança irá procurar um abrigo.	aprendemos um pouco sobre a nossa linda e grande estrela Sol, hoje vamos continuar aprendendo um pouco mais, Bom vídeo para todos. https://youtu.be/kbI_lJRIhUw O vídeo explicando a atividade está na plataforma Google Classroom. Sabemos que nem sempre temos em casa aqueles materiais que usamos na escola, mas podemos usar nossa criatividade para criarmos alternativas com o que temos em casa.

	água antes de iniciarmos a aula. Aguardo vocês!				